Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11.01 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цель освоения: сформировать систему знаний и способов деятельности, указанную в результатах обучения, и применять её при решении учебных и профессионально ориентированных задач.

Место в образовательной программе: общепрофессиональный цикл; подготовка к освоению профессиональных модулей.

1.1. Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение составить месячный бюджет начинающего дизайнера.	Знания: Доходы; расходы; бюджет; резерв; финансовая цель; оценка обязательств. Действие: Составить месячный бюджет начинающего дизайнера.
Умение сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам.	Знания: Счёт; вклад; кредит; страхование; процент; полная стоимость кредита. Действие: Сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам.
Умение разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм.	Знания: Безналичные расчёты; подтверждение; защита данных; финансовые пирамиды. Действие: Разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм.
Умение разработать предложение небольшой услуги графического дизайна.	Знания: Клиент; ценность; рынок; конкуренты; бизнес-модель; риски. Действие: Разработать предложение небольшой услуги графического дизайна.
Умение сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы.	Знания: Формы деятельности; регистрация; налоговые режимы; договор; расчётные документы. Действие: Сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы.
Умение составить финансовую модель услуги на три месяца.	Знания: Смета; денежный поток; точка безубыточности; продажи; устойчивость. Действие: Составить финансовую модель услуги на три месяца.

Альтернатива — адаптационная дисциплина ОП.11.02; осваивается одна из двух дисциплин.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.3. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	52
Учебные занятия и практики	44
В том числе теоретические занятия	12
Лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	52

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
3	52	44	8	0	Дифференцированный зачёт

2. Структура и содержание

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Личные финансы	2	6	2	10
Финансовые продукты	2	6	2	10
Платежи и мошенничество	2	5	1	8
Предпринимательская идея	2	5	1	8
Правовой статус и налоги	2	5	1	8
Финансовый план	2	5	1	8
Итого	12	32	8	52

Тема 1. Личные финансы

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 6 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Доходы; расходы; бюджет; резерв; финансовая цель; оценка обязательств.

Бюджет связывает доходы, обязательные расходы, цели и резерв.

Регулярные и разовые поступления учитываются раздельно; номинальная сумма сопоставляется с покупательной способностью.

Дефицит требует изменения расходов или источников дохода, а не сокрытия обязательств.

Практическая работа ПР-1

Составить месячный бюджет начинающего дизайнера.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить месячный бюджет начинающего дизайнера. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Доход 40000 рублей, обязательные расходы 28000, накопления 6000: сколько остаётся на остальные расходы? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Финансовые продукты

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 6 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Счёт; вклад; кредит; страхование; процент; полная стоимость кредита.

Вклад, кредит, страхование и инвестиционный продукт различаются по назначению и риску.

Сравниваются срок, полная стоимость, ограничения доступа к деньгам и условия договора.

Доходность не рассматривается отдельно от возможности потери средств.

Практическая работа ПР-2

Сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему кредит нельзя сравнивать только по ежемесячному платежу? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Платежи и мошенничество

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Безналичные расчёты; подтверждение; защита данных; финансовые пирамиды.

Безопасный платёж предполагает проверку получателя, суммы и назначения.

Пароли, коды подтверждения и доступ к устройству не передаются третьим лицам.

Срочность и обещание гарантированной выгоды рассматриваются как повод приостановить операцию и проверить сведения.

Практическая работа ПР-3

Разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Что сделать при сообщении «срочно переведите деньги на безопасный счёт»? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Предпринимательская идея

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Клиент; ценность; рынок; конкуренты; бизнес-модель; риски.

Предпринимательская идея проверяется через потребность клиента, ценность предложения, каналы продаж и структуру затрат.

Предположение о спросе отделяется от подтверждённого заказа.

Минимальная проба позволяет проверить интерес без необоснованных расходов.

Практическая работа ПР-4

Разработать предложение небольшой услуги графического дизайна.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение разработать предложение небольшой услуги графического дизайна. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему большое число положительных отзывов ещё не подтверждает продажи? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Правовой статус и налоги

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Формы деятельности; регистрация; налоговые режимы; договор; расчётные документы.

Формы ведения деятельности сравниваются по разрешённым операциям, обязанностям и ограничениям.

Расчёты и документы зависят от выбранного статуса.

Применимость налогового режима устанавливается по действующим условиям, а не по названию профессии.

Практическая работа ПР-5

Сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Можно ли выбирать налоговый режим только по минимальной ставке? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 6. Финансовый план

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Смета; денежный поток; точка безубыточности; продажи; устойчивость.

Финансовый план включает продажи, постоянные и переменные расходы и движение денег.

Прибыль и остаток средств различаются по времени поступлений и выплат.

Устойчивость проверяется при снижении продаж и росте затрат.

Практическая работа ПР-6

Составить финансовую модель услуги на три месяца.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить финансовую модель услуги на три месяца. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Постоянные расходы 12000, цена услуги 3000, переменные затраты 1000: сколько услуг нужно для безубыточности? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-6, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Учебная модель А: заказ приносит 6000 руб.; материалы и прямые расходы — 3600 руб.; постоянные месячные расходы — 6000 руб. Стартовые расходы анализируются отдельно. Модель Б: вклад под 10% годовых на полгода без капитализации; заём под 2% в месяц; дополнительные комиссии не заданы. Для бизнес-плана — услуга дизайна плаката, три целевых сегмента по выбору обучающегося, ограничения: один исполнитель и пять рабочих дней на заказ. Все предположения выделяются отдельно от исходных данных.

3. Условия реализации

Учебная аудитория, средства показа, тексты и задания, бумага и письменные принадлежности, компьютер для подготовки результатов и доступа к правомерным учебным источникам. Для аудирования — воспроизведение записи или чтение включённого сценария преподавателем.

3.1. Организация практической и самостоятельной работы

Практические работы выполняются по указанным условиям с фиксацией исходных данных, способа, результата и проверки. Для творческих работ фиксируются варианты и основания выбора; для исследовательских — переменные, наблюдения и ограничения вывода. Обратная связь даётся по конкретному проверяемому результату.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются доступные способы предъявления материала и выполнения работы с учётом индивидуальных рекомендаций. Содержание проверяемого результата сохраняется; ограничения здоровья не подменяются оценкой успеваемости.

Учебная литература и методические материалы

1. Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности. Москва: Юрайт, 2024. ISBN 978-5-534-16794-8. https://urait.ru/bcode/543965.

2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Москва: Академия, 2021. 224 с.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Практические задания, исходные данные и контрольные материалы по компоненту ОП.11.01. Фонд оценочных средств, включая приложения в составе документа.

Официальный интернет-портал правовой информации: https://pravo.gov.ru/.

Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.gov.ru/.

Просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура»: https://fincult.info/.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Корректная экономическая или финансовая модель и исходные допущения
К2	Правильные формулы, вычисления, единицы и сроки
К3	Различение затрат, выручки, прибыли, доходности и риска по условию
К4	Обоснованный вывод и проверка результата на исходных данных

Результат	Оценочное средство	Подтверждение
Умение составить месячный бюджет начинающего дизайнера.	Т-1; ПР-1	Составить месячный бюджет начинающего дизайнера.
Умение сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам.	Т-2; ПР-2	Сравнить два кредитных предложения по полной стоимости и рискам.
Умение разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм.	Т-3; ПР-3	Разобрать сообщение мошенника и составить безопасный алгоритм.
Умение разработать предложение небольшой услуги графического дизайна.	Т-4; ПР-4	Разработать предложение небольшой услуги графического дизайна.
Умение сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы.	Т-5; ПР-5	Сопоставить допустимые формы самостоятельной работы по официальным сведениям налоговой службы.
Умение составить финансовую модель услуги на три месяца.	Т-6; ПР-6	Составить финансовую модель услуги на три месяца.